

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета

О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Год утверждения программы: 2024

Разработчик рабочей программы дисциплины: В.В. Перская, В.Л. Абрамов,
Т.Н. Мамедов
(г. Москва)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: "Экономика и финансы",

"Бизнес-анализ, налоги и аудит"

ПРОФИЛИ: «Финансы и кредит», «Учет, анализ и аудит»

Составитель актуализации: Милюшенко О.А.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. № 4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:
кандидат экономических наук, доцент ***О.Б. Иваненко***

Мировая экономика и международные экономические отношения.
Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», «Учет, анализ и аудит» — Омск, 2026. – 33 с.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
2026

Содержание

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.2 Учебно-тематический план.....	4
5.3 Содержание практических и семинарских занятий.....	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 1.

Вид учебной работы	Часы (очная)	
	Всего (в часах и з.е.)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 з.е.)	144
Контактная работа - аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	ДТЗ	ДТЗ
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самост. работа	
			Общая	Лекции	Практ. и семин. занятия	В т.ч. занятия в интерактив . формах		
1.	Мировая экономика: понятие, экономический рост, народонаселение, эффективность и прогнозирование в полицентричном мире. Основные тенденции развития мировой экономики в современных условиях	15	6	2	4	2	9	Опрос, дискуссия
2.	Периодизация этапов развития мировой экономики от сравнительных конкурентных преимуществ национальных хозяйств до глобализационных процессов XXI века	15	6	2	4	2	9	Опрос, решение тестов
3.	Ресурсы мировой экономики	13	3	1	2	1	10	Опрос; решение тестов, задач

4.	Группа развитых стран - специфика в условиях современности	13	3	1	2	1	10	Опрос; решение тестов
5.	Развивающиеся страны – их приоритеты в современной мировой экономике	15	6	2	4	2	9	Опрос; решение тестов, задач
6.	Наименее развитые страны как самостоятельная группа государств: проблемы и задачи	15	6	2	4	2	9	Опрос; решение тестов, задач
7.	Гносеология развития МЭО	15	6	2	4	2	9	Опрос; решение тестов, задач
8.	Факторный анализ МЭО и влияние современных тенденций на них	13	3	1	2	1	10	Опрос; решение тестов
9.	Актеры / субъекты международных экономических отношений	13	3	1	2	1	10	Опрос; решение тестов
10.	Формы реализации МЭО и их эволюция в современных условиях	17	8	2	6	3	9	Опрос; решение тестов
	Всего:	144	50	16	34	17	94	ДТЗ
	Итого в %	100	35	11	24	50%	65	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 3.

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Мировая экономика: понятие, экономический рост, народонаселение, эффективность и прогнозирование в полицентричном мире. Основные тенденции развития мировой экономики в современных условиях	1. Отличие мировой экономики от международной экономики. 2. Понятие и субъекты мировой экономики. 3. Мировой ВВП и прогнозирование экономического роста. Факторы воздействия на динамику ВВП. Народонаселение. 4. Глобализация и ее трансформирование в современных условиях. 5. Трансформирование функций государства в условиях организации эффективного взаимодействия с наукой и бизнесом. 6. Эволюция интеграционного процесса в условиях многополярности. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-16; 9: 1-13.</i>	Ответы на вопросы, дискуссия по теме, презентация по теме, решение тестовых заданий, кейсов
Тема 2. Периодизация этапов развития мировой экономики	1. Периодизация этапов развития мировой экономики от сравнительных конкурентных преимуществ национальных хозяйств до глобализационных процессов XXI века. 2. Этапы развития национальных хозяйств.	Ответы по теме, дискуссия по теме, презентация по

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
от сравнительных конкурентных преимуществ национальных хозяйств до глобализационных процессов XXI века	3. Сущность глобализации и регионализации. 4. Роль мультинациональных и транснациональных компаний в развитии мирового хозяйства. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-16; 9: 1-13.</i>	теме, решение тестов, кейсов
Тема 3. Ресурсы мировой экономики	1. Человеческий капитал. 2. Реальный капитал. 3. Глобальные вызовы устойчивому развитию: окружающая среда, модернизация реального сектора, социальные проблемы. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-16; 9: 1-13.</i>	Устный опрос, дискуссия, решение тестов, кейсов
Тема 4. Группа развитых стран - специфика в условиях современности	1. Определение развитых стран. 2. Тенденции, отражающие положение развитых стран в современных условиях <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-16; 9: 1-13.</i>	Устный опрос, дискуссия, выполнение кейсов, ситуационных задач
Тема 5. Развивающиеся страны – их приоритеты в современной мировой экономике	1. Классификации стран по критериям международных организаций. 2. Общая характеристика экономики развивающихся стран. 3. Торговая политика развивающихся стран в современных условиях. 4. Роль развивающихся стран в международном движении капитала. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-16; 9: 1-13.</i>	Ответы на вопросы, дискуссия по теме, презентация по теме, решение ситуационных задач
Тема 6. Наименее развитые страны как самостоятельная группа государств: проблемы и задачи	1. Проблемы долговой зависимости и помощи развитию. 2. Проблемы экспортной политики наименее развитых стран. 3. Энергетическая политика и проблемы экологии наименее развитых стран. 4. Народонаселение и прирост населения. 5. Проблемы бедности и безработицы. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-16; 9: 1-13.</i>	Ответы на вопросы, дискуссия по теме, презентация по теме, решение ситуационных задач
Тема 7. Гносеология развития МЭО	1. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений. 2. Сущность международного разделения труда, формы и тенденции развития на современном этапе. 3. Концепции международной торговли как база исследований трансформации международных экономических отношений. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-16; 9: 1-13.</i>	Ответы на вопросы, дискуссия по теме, презентация по теме, решение тестов, решение ситуационных задач
Тема 8. Факторный анализ МЭО и влияние современных	1. Анализ международных экономических отношений как системы экономических отношений в процессе движения факторов воспроизводственного процесса в масштабе мирового хозяйства.	Ответы на вопросы, дискуссия по теме,

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
тенденций на них	2. Цифровизация международных экономических отношений и специфика её регулирования (воздействие «цифры» на мировую экономику). 3. Современные тенденции центробежного и центростремительного характера в мировой экономике, воздействующие на МЭО. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-16; 9: 1-13.</i>	презентация по теме, решение тестов, ситуационных задач
Тема 9. Акторы / субъекты международных экономических отношений	1. Трансформирование роли государства в международных экономических отношениях и значение государственного регулирования. 2. Место и роль транснациональных компаний (ТНК) в МЭО. 3. Роль международных экономических организаций в современной мировой экономике (МВФ, Группа Всемирного банка, ВТО, ОЭСР и ЕБРР.). 4. Интеграционные образования и организации неинтеграционного характера как субъекты МЭО. Выход на мировые рынки новых субъектов МЭО. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-16; 9: 1-13.</i>	Ответы на вопросы, дискуссия по теме, презентация по теме, решение тестов
Тема 10. Формы реализации МЭО и их эволюция в современных условиях	1. Анализ международной торговли товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности как формы МЭО. 2. Научно-техническое сотрудничество: от партнерства до противостояния. 3. Мировой рынок капитала как форма МЭО. Валютные отношения и валютный рынок. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-16; 9: 1-13.</i>	Ответы на вопросы, дискуссия по теме, презентация по теме, решение тестов

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Мировая экономика: понятие, экономический рост, народонаселение, эффективность и прогнозирование в полицентричном мире. Основные тенденции развития мировой экономики в современных условиях	Переход к Индустрии - 4.0 – ключевой тренд развития мировой экономики. Финансализация мировой экономики. Переход мировой экономики от традиционной на сетевое строение или новая предпринимательская и научная среда встроены в глобальные цепочки добавленной стоимости через взаимодействие государств и компаний	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка ДТЗ, докладов и презентаций

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 2. Периодизация этапов развития мировой экономики от сравнительных конкурентных преимуществ национальных хозяйств до глобализационных процессов XXI века	Роль международных экономических организаций в регулировании мировой экономики.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка ДТЗ, докладов и презентаций
Тема 3. Ресурсы мировой экономики	Финансовый капитал. Природные ресурсы.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка ДТЗ, докладов и презентаций
Тема 4. Группа развитых стран - специфика в условиях современности	Показатели развитых стран по классификации МВФ.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка ДТЗ, докладов и презентаций
Тема 5. Развивающиеся страны – их приоритеты в современной мировой экономике	Научно-техническое развитие в развивающихся странах.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка ДТЗ, докладов и презентаций
Тема 6. Наименее развитые страны как самостоятельная группа государств: проблемы и задачи	Миграционные проблемы населения наименее развитых стран.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка ДТЗ, докладов и презентаций
Тема 7. Гносеология развития МЭО	Роль глобальных и региональных цепочек стоимости в трансформировании мирового и национальных хозяйств и ее воздействие на систему международных экономических отношений.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка ДТЗ, докладов и презентаций
Тема 8. Факторный анализ МЭО и влияние современных тенденций на них	Специфика предпринимательства в условиях глобализации.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка ДТЗ, докладов и презентаций
Тема 9. Акторы / субъекты международных экономических отношений	Потенциал роли и значимости института предпринимательства в формировании современных международных экономических отношений.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка ДТЗ, докладов и презентаций
Тема 10. Формы реализации МЭО и их эволюция в современных условиях	Миграционные процессы и новые тренды динамики их развития, международного и национального регулирования.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка ДТЗ, докладов и презентаций

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Согласно учебному плану в качестве текущей работы предусмотрено выполнение домашнего творческого задания.

Каждый вариант ДТЗ состоит из двух заданий: в задании 1 необходимо кратко раскрыть основные положения отдельного вопроса темы; в задании 2 – разработать и привести решение одной или нескольких ситуационных задач (кейсов) в соответствии с вариантом с постановкой круга рассматриваемых проблем.

Примерный перечень вопросов теоретической части ДТЗ:

1. Влияние и последствия коронакризиса для мировой экономики.
2. Новая модель развития Китая: структура ВВП, потребление, накопление, экспорт.
3. Прямые иностранные инвестиции: современные тенденции.
4. Мировая продовольственная проблема.
5. Демографический кризис в развивающихся странах и пути выхода.
6. Демографические проблемы в развитых странах.
7. Программы помощи МВФ странам во время рецессии 2020-21 гг.: условия, результаты.
8. Состояние и перспективы внешнеэкономических связей России и Китая.
9. Состояние и перспективы внешнеэкономических связей России и Индии.
10. Место и роль России на мировом рынке нефти и газа.
11. Место и роль России на мировом рынке интеллектуальной собственности.
12. Анализ изменений географической и товарной структуры внешней торговли России в XX в. и XXI в.
13. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
14. Позиции многосторонних институтов в отношении регулирования цифровой экономики.

15. Взаимодействие России с международными экономическими организациями.

16. Проблемы и перспективы освоения ресурсов Арктики в контексте стратегических интересов России.

17. Состояние и экспортные возможности оборонно-промышленного комплекса России.

18. Иностранные инвестиции в экономику Омской области.

19. Проблемы продовольственной безопасности России.

20. Взаимосвязь и взаимозависимость экономик стран Таможенного Союза ЕЭАС.

21. Альтернативные источники энергии в мировой экономике: проблемы и перспективы развития.

22. География деятельности и отраслевая специализация иностранных ТНК в России.

23. Место и роль США в мировой экономике.

24. Место и роль Великобритании в мировой экономике.

25. Наименее развитые страны и проблемы периферии мирового хозяйства.

26. Основные тенденции развития сельского хозяйства в мировой экономике.

27. Основные тенденции развития транспорта в мировой экономике.

28. Перспективы экономического взаимодействия стран БРИКС.

29. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

30. Проблемы занятости в мировой экономике.

31. Криптоэкономика и ее место в мировом экономическом пространстве.

32. Мировой рынок продовольствия и перспективы российского экспорта продовольствия.

33. Внешняя торговля России топливно-энергетическими товарами и ее значение в экономике страны.

34. Проблемы развития мировой атомной промышленности.

35. Торговые войны/протекционизм как вызов для глобальной системы регулирования торговли.

36. Пути повышения конкурентоспособности России на мировом рынке топливно-энергетических товаров.

37. Сферы внешнеэкономического взаимодействия России со странами ЕС.

38. Стратегии экономического развития в условиях санкционных режимов (на примере стран).

39. Структура сферы услуг и причины повышения ее роли в мировой экономике.

40. Проблема бегства капитала из России.

Структура ДТЗ:

Титульный лист

Содержание

1. Выполнение теоретического задания

2. Выполнение практического задания работы

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 5.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль в т.ч:	40
	доклад, презентация	10
	участие в групповой дискуссии	5
	решение задач, кейсов, тестовых заданий	15
	подготовка ДТЗ	10
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Таблица 6.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания				
ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки. Умение применять категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Задание 1. В рамках процесса международной экономической интеграции страна образует со страной-партнером таможенный союз. Одним из результатов такого объединения становится полная отмена таможенных пошлин на товар, данные о ценах и спросе на который до вступления в таможенный союз приведены в таблице.				
			Цена в стране-партнере (у.е.)	Цена в третьих странах (у.е.)	Таможенная пошлина (у.е./шт.)	Коэфф. эластичности спроса	Объем продаж на внутреннем рынке (шт.)
			43	40	10	5	2500
			Оценить потери государства в результате полной отмены таможенной пошлины на товар.				
	2. Выявляет	Знание сущности	Задание 1.				

	сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе Умение критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.	Функции спроса и предложения на внутренних рынках некоторого товара в двух странах (А и В) имеют следующий вид: Страна А: $Q_S = -200 + 5P$, $Q_D = 600 - 5P$ Страна В: $Q_S = -120 + 3P$, $Q_D = 300 - 4P$ Мировая цена на данный товар зафиксирована на уровне среднего арифметического равновесных цен в странах А и В. Определить чистый выигрыш (потери) потребителей и производителей в обеих странах по итогам внешнеторговых отношений. Задание 2. В России есть три группы рабочих: первая имеет опыт и навыки в производстве турбин, вторая – в производстве тракторов, третья – не имеет специальных навыков, но может работать на подсобных работах и в производстве турбин, и в производстве тракторов. Из-за сокращения производства турбин в Украине в Россию приезжают рабочие со специальными навыками по производству турбин. Определите: 1) как это повлияет на производство турбин и тракторов; 2) как изменится уровень заработной платы в каждой из трех групп; 3) если из-за общего падения производства в ближнем зарубежье в Россию приезжают рабочие без специальных навыков в производстве турбин и тракторов, как это повлияет: – на производство турбин и тракторов в России; – на положение всех трех групп рабочих в России
	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знание основных российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, основных направлений экономической политики государства. Умение использовать российские и	Задание 1. Государственное регулирование внешней торговли Функция предложения товара отечественными производителями $Q_S = -100 + 4P$. Функция спроса на данный товар $Q_D = 300 - P$. Уровень мировой цены на аналогичные товары зарубежных производителей составляет 40 у.е. Дефицит товара на внутреннем рынке полностью покрывается импортом на условиях свободной торговли. Далее, в целях защиты отечественных производителей государство вводит таможенную импортную пошлину. В результате такой политики государства объем импорта сокращается на 50%. Определить размер введенной таможенной пошлины. Задание 2. Проанализируйте и сравните политику развитых и развивающихся стран в отношении иммигрантов (на примере конкретных государств). Сделайте аргументированные выводы. О чем свидетельствуют данные сравнительного

		зарубежные источники научных знаний и экономической информации	анализа?																				
УК-1. Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей ей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знание закономерностей развития природы, межкультурного разнообразия общества Умение формировать мировоззренческую оценку происходящих процессов	Задание 1. В таблице представлены данные о внешней торговле стран-членов НАФТА. <table><tr><td>Страны</td><td>Экспорт, млрд долл.</td><td>Импорт, млрд долл.</td><td>Внутрирегиональный экспорт, млрд долл.</td><td>Внутрирегиональный импорт, млрд долл.</td></tr><tr><td>США</td><td>1546,3</td><td>2408,5</td><td>526,8</td><td>623,7</td></tr><tr><td>Канада</td><td>420,6</td><td>432,4</td><td>325,1</td><td>252,4</td></tr><tr><td>Мексика</td><td>409,5</td><td>420,4</td><td>338,7</td><td>204,8</td></tr></table> Подсчитайте долю внутрирегионального экспорта и импорта каждой из стран-членов НАФТА в общем объеме их экспорта и импорта. У какой страны доля внутрирегионального экспорта и импорта наименьшая? Чем вы это можете объяснить? Какие из стран-членов НАФТА в большей степени зависят от взаимной торговли? Чем это обусловлено?	Страны	Экспорт, млрд долл.	Импорт, млрд долл.	Внутрирегиональный экспорт, млрд долл.	Внутрирегиональный импорт, млрд долл.	США	1546,3	2408,5	526,8	623,7	Канада	420,6	432,4	325,1	252,4	Мексика	409,5	420,4	338,7	204,8
	Страны	Экспорт, млрд долл.	Импорт, млрд долл.	Внутрирегиональный экспорт, млрд долл.	Внутрирегиональный импорт, млрд долл.																		
	США	1546,3	2408,5	526,8	623,7																		
Канада	420,6	432,4	325,1	252,4																			
Мексика	409,5	420,4	338,7	204,8																			
2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знание основ философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Умение формулировать аргументированные суждения и умозаключения в профессиональной деятельности.	Задание 1. Иммиграция стала необходимым фактором функционирования и развития экономик стран ЕС. По прогнозам статистических ведомств США, население Европы к 2050 г. сократится примерно на 100 млн. человек. В ряде стран ЕС только приток иностранцев обеспечивает прирост населения. Если бы не было иммиграции, то население Германии, Швеции и Италии в течение 2000-2015 г.г. сокращалось. Демографическая ситуация в ЕС пока еще не угрожает экономическому росту, по причине старения населения, снижения уровня рождаемости положение дел начнет быстро меняться. Уже сегодня страны, столкнувшиеся с проблемами депопуляции и нехватки рабочей силы, решают ее за счет притока иммигрантов. Во Франции профсоюзы признаются в нехватке рабочей силы. Германии нужны специалисты по компьютерной технике. По расчетам ООН, при нынешнем темпе роста экономики ЕС для сохранения баланса между экономически активным и пассивным населением, в страны ЕС к 2025 г. должны приехать не менее 159 млн. иммигрантов. На основании изложенной информации дайте ответы на следующие вопросы:																					

		деятельности	а) Какие меры, на ваш взгляд, должны принять страны ЕС для сбалансирования рынка труда в будущем? б) Как повлияет приток иммигрантов на экономический рост? в) Какие проблемы могут возникнуть в связи с массовым притоком иммигрантов в ЕС? Задание 2. В связи с замедлением темпов экономического роста Центральный банк США несколько раз снижал учетную ставку банковского процента. В результате она оказалась беспрецедентно низкой. Ответьте на следующие вопросы. 1. Какие последствия для банковской системы ЕС означает это событие? Будет ли испытывать уровень банковского процента в ЕС давление рыночных сил в сторону его понижения или повышения? 2. Каким образом снижение уровня банковского процента в США может повлиять на ее внешнеэкономические стратегии, на экспорт или импорт товаров и капиталов? 3. Каким образом эти процессы скажутся на внешнеэкономических потоках в странах ЕС?
3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знание способов и методов формирования различных массивов информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Умение использовать различные массивы	Практико-ориентированные задания Задание 1. В докладе Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) говорится о том, что, по сравнению с 2015 годом, в 2016 году приток ПИИ в экономику Российской Федерации увеличился втрое (с 12 до 38 млрд. долл США). Таким образом, РФ переместилась в списке крупнейших стран-получателей ПИИ с 25-го места на 10-ое. Чем вы можете объяснить данный факт? Ответ аргументируйте. Задание 2. Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D_1 = 6000 - 5W$, а в стране Y: $D_2 = 4500 - 13W$. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $S_1 = 1000 + 20W$, а в стране Y: $S_2 = 2500 + 7W$. Ответьте на следующие вопросы. 1. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. США в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой стране? 2. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направления миграции рабочей силы и ее величина? 3. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции	

		информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долл. Как изменится объем эмиграции из этой страны? 4. Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?
УК-10. Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знание состава и структуры требуемых данных и информации Умение грамотно реализовать процессы сбора, обработки и интерпретации требуемых данных и информации	Практико-ориентированные задания Задание 1. Согласны ли вы с точкой зрения, заключающейся в том, что более высокому уровню культурного и технико-экономического развития страны соответствует более высокий уровень открытости экономики? Ответ аргументируйте. Задание 2. Данные приведенной диаграммы показывают средневзвешенный уровень тарифной защиты в России до и после присоединения к ВТО. Оцените, как изменился уровень тарифной защиты в рассматриваемый период?

СРЕДНЕВЗВЕШЕННЫЙ УРОВЕНЬ ТАРИФНОЙ ЗАЩИТЫ В РОССИИ ДО И ПОСЛЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ К ВТО
(ставка пошлины.%)

ПРИСОЕДИНЕНИЕ РОССИИ К ВТО

ОКОНЧАНИЕ ПЕРЕХОДНЫХ ПЕРИОДОВ

Год	Уровень тарифной защиты (%)
2011	9,9%
2012	8,6%
2013	7,7%
2014	7,2%
2015	6,7%
2016	6,4%
2017	6,2%
2020	6,0%

■ Стоимость (млн долларов) ■ Вес (тысяч тонн)

ИСТОЧНИК: ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ МОСКВЫ

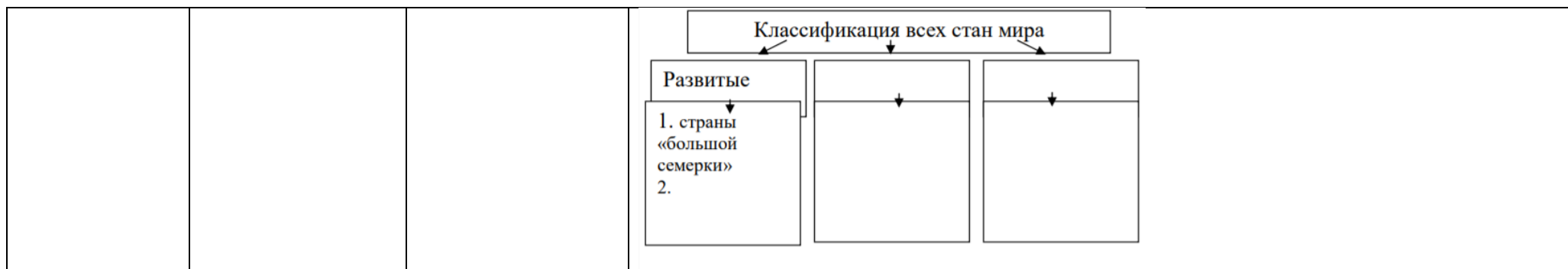
			Задание 3. Рассчитайте динамику основных показателей международной торговли страны N и сделайте выводы. Таблица 1 - Динамика основных показателей международной торговли страны N <table><tr><td>Показатели</td><td>2013</td><td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td></tr><tr><td colspan="7">Всего, млрд. долл. США</td></tr><tr><td>Внешнеторговый оборот</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Экспорт</td><td>82,4</td><td>105,0</td><td>468,1</td><td>301,6</td><td>396,4</td><td>516,5</td></tr><tr><td>Импорт</td><td>62,6</td><td>44,9</td><td>266,9</td><td>167,4</td><td>228,9</td><td>305,6</td></tr><tr><td>Сальдо торгового баланса</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="7">В т.ч. со странами дальнего зарубежья</td></tr><tr><td>Экспорт</td><td>65,4</td><td>90,8</td><td>398,2</td><td>254,9</td><td>336,8</td><td>437,7</td></tr><tr><td>Импорт</td><td>44,3</td><td>31,4</td><td>230,3</td><td>145,6</td><td>197,3</td><td>261</td></tr><tr><td>Сальдо торгового баланса</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатели	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Всего, млрд. долл. США							Внешнеторговый оборот							Экспорт	82,4	105,0	468,1	301,6	396,4	516,5	Импорт	62,6	44,9	266,9	167,4	228,9	305,6	Сальдо торгового баланса							В т.ч. со странами дальнего зарубежья							Экспорт	65,4	90,8	398,2	254,9	336,8	437,7	Импорт	44,3	31,4	230,3	145,6	197,3	261	Сальдо торгового баланса						
Показатели	2013	2014	2015	2016	2017	2018																																																																			
Всего, млрд. долл. США																																																																									
Внешнеторговый оборот																																																																									
Экспорт	82,4	105,0	468,1	301,6	396,4	516,5																																																																			
Импорт	62,6	44,9	266,9	167,4	228,9	305,6																																																																			
Сальдо торгового баланса																																																																									
В т.ч. со странами дальнего зарубежья																																																																									
Экспорт	65,4	90,8	398,2	254,9	336,8	437,7																																																																			
Импорт	44,3	31,4	230,3	145,6	197,3	261																																																																			
Сальдо торгового баланса																																																																									
2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знание сущности происходящих процессов, понимания природы вариабельности Умение выявлять закономерности, учитывать природу вариабельности	Задание 1. В стране «А» производство одного компьютера требует затрат времени в объеме 20 часов, а одного холодильника - в объеме 40 часов. В стране «В» соответствующие затраты времени составляют 20 и 30 часов соответственно. Определить какие товары будут экспортировать страны, если будут специализироваться и торговать между собой в соответствии с принципом сравнительных преимуществ Задание 2. Страны дальнего зарубежья остаются главными торговыми партнерами России. В первом полугодии 2017 г. их доля в товарообороте составила 87,7 %, в экспорте – 87,0 %, в импорте – 88,8 процента. Что позволяет таким странам, как Германия и Нидерланды занимать лидирующие позиции среди стран-членов Евросоюза? Внешнеторговый оборот России со странами СНГ в первом полугодии 2017 г. увеличился на 27,1 % до 33,1 млрд. долл. Российский экспорт в страны СНГ вырос на 26,5 % до 21,8 млрд. долл., а импорт из стран СНГ – на 28,3 % до 11,3 млрд. долл. Со всеми странами СНГ в первом полугодии 2017 г. сложился профицит торгового баланса.																																																																							

			Можно ли утверждать, что невысокий удельный вес в общем объеме экспорта России таких важнейших торговых партнеров, как США, Японии и Великобритании связан с их ограничительной практикой по доступу российских товаров на свои рынки? Приведите примеры.																						
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знание методов формирования классификации, выделения группы однородных «объектов», соответствующие сформулированно му признаку классификации Умение идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационн ых группами	Задание 1. В таблице приводится список совершенных внешнеэкономических операций страны <table><tr><th>Операции</th><th>Объем операций в стоимостном выражении (млрд.долл.)</th></tr><tr><td>Экспорт товаров</td><td>40</td></tr><tr><td>Импорт товаров</td><td>30</td></tr><tr><td>Экспорт услуг</td><td>15</td></tr><tr><td>Импорт услуг</td><td>10</td></tr><tr><td>Доходы от инвестиций страны за рубежом</td><td>15</td></tr><tr><td>Доходы от зарубежных инвестиций в экономику страны</td><td>20</td></tr><tr><td>Частные денежные переводы в страну</td><td>20</td></tr><tr><td>Частные денежные переводы за границу</td><td>10</td></tr><tr><td>Приток капитала</td><td>10</td></tr><tr><td>Отток капитала</td><td>40</td></tr></table> Распределите операции по дебетовым и кредитовым позициям платежного баланса и определите сальдо упрощенного платежного баланса страны. Как изменится курс национальной валюты в условиях режима плавающего валютного курса? Задание 2. Укажите этапы интеграции и соответствующую этому этапу интеграционную группировку.		Операции	Объем операций в стоимостном выражении (млрд.долл.)	Экспорт товаров	40	Импорт товаров	30	Экспорт услуг	15	Импорт услуг	10	Доходы от инвестиций страны за рубежом	15	Доходы от зарубежных инвестиций в экономику страны	20	Частные денежные переводы в страну	20	Частные денежные переводы за границу	10	Приток капитала	10	Отток капитала	40
Операции	Объем операций в стоимостном выражении (млрд.долл.)																								
Экспорт товаров	40																								
Импорт товаров	30																								
Экспорт услуг	15																								
Импорт услуг	10																								
Доходы от инвестиций страны за рубежом	15																								
Доходы от зарубежных инвестиций в экономику страны	20																								
Частные денежные переводы в страну	20																								
Частные денежные переводы за границу	10																								
Приток капитала	10																								
Отток капитала	40																								

			Э Т А П Ы И Н Т Е Г Р А Ц И И Зона свободной НАФТА, Кратко охарактеризуйте этапы интеграции.
4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знание методов формирования грамотных, логичных и аргументированных суждений и оценок Умение отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., в рассуждениях других участников деятельности	Задание 1. Основная задача государства в регулировании внешней торговли — создать условия для развития экспорта и, в определенных условиях, ограничения импорта. Исходя из этого, методы государственного регулирования с одной стороны, направлены на стимулирование экспорта, с другой - защиту внутреннего рынка от иностранных продавцов. New York Times отмечает, что вводимые США пошлины "в отношении и союзников, и соперников", нарушают процесс мировой торговли. "Появляются признаки напряженности, которая может затруднить экономическое развитие". В качестве негативных последствий New York Times перечисляет следующие: замедление поставок через порты и грузовые терминалы аэропортов по всему миру, рост стоимости важнейшего сырья, сокращение количества заказов на фабриках от Германии до Мексики и, как следствие, отсрочка капиталовложений. Так, согласно данным Международной ассоциации воздушного транспорта, которые приводит издание, в течение первых трех месяцев 2018 года снизились объемы грузовых авиаперевозок, хотя до этого они росли в течение двух лет. New York Times также цитирует предостережение на этот счет директора-распорядителя МВФ Кристин Лагард. Она прогнозирует, что макроэкономический ущерб от возможных торговых войн будет серьезным. По словам Лагард, сделать ответные шаги могут в первую очередь те, кого решения Трампа затронули в	

		наибольшей степени, в частности, Канада, Европа и Германия. Американская администрация с 1 июня 2018 года ввела таможенные пошлины на импорт стальной и алюминиевой продукции из Евросоюза, Канады и Мексики. Канада и ЕС объявили, что примут ответные меры. Ответьте на вопросы. Аргументируйте собственное мнение. 1. В каких случаях возникает «добровольное ограничение экспорта»? 2. Можно ли с помощью регулирования внешней торговли улучшить положения стран в международном разделении труда? 3. Всегда ли регулирование внешней торговли направлено на защиту интересов национальных производителей и потребителей? 4. Может ли регулирование внешней торговли улучшить структуру экспорта и импорта страны? 5. Как влияет либерализация регулирования внешней торговли на обеспечение населения необходимыми товарами? 6. В каких случаях можно определить регулирование внешней торговли как фактор ее развития или сдерживания? Задание 2. Производительность труда в обрабатывающей промышленности Японии приблизительно такая же, как и в США (в одних отраслях выше, в других ниже), тогда как в сфере услуг США все еще сохраняют более высокую производительность труда. В то же время большинство видов услуг не являются в США объектами международной торговли. Некоторые американские аналитики считают этот факт серьезной проблемой, поскольку, с их точки зрения, страна не поставляет на мировой рынок именно те товары, в производстве которых она имеет сравнительное преимущество. Аргументируйте, что является ошибочным в утверждении американских аналитиков? Задание 3. Проанализируйте и сделайте аргументированные выводы, каким образом повышение или понижение стоимости валюты повлияет на: а) потребителей; б) отрасли промышленности, использующие в своем производстве импортное сырье и оборудование; в) отрасли промышленности, ориентированные на экспорт; г) отрасли промышленности, конкурирующие с импортом на внутреннем рынке; д) чистый экспорт;
--	--	---

			е) совокупный спрос; ж) совокупное предложение?
	5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знание методов аргументированного и логичного представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания. Умение аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Задание 1. Систематизируйте, какие из нижеперечисленных операции сопровождаются притоком, а какие - оттоком капитала из США: а) крупный нью-йоркский банк предоставляет правительству Мексики ссуду в 500 тыс. долл. б) Богатый калифорниец приобретает конный завод в Ирландии в) Пенсионный фонд Союза британских транспортных рабочих приобретает 10 тыс. акций американской корпорации г) Американский импортер вина организует краткосрочный заем во французском банке для оплаты приобретаемой им партии французского шампанского Задание 2. Экономика описана следующими данными: 1)экспорт товаров составляет 33000 \$; 2)импорт товаров составляет 20900 \$; 3)граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$; 4)страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$; 5)расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$; 6)доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$; 7)односторонние трансферты страны равны 5800 \$; 8)отток капитала из страны составляет 3650 \$; 9)приток капитала в страну составляет 8700 \$. Выделите активные и пассивные операции. Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны. Задание 3. На схеме 3 укажите типологию всех государств мира и приведите страны (или группы стран), входящие в состав каждого типа.



Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Характеристика субъектов мирового хозяйства.
3. Роль энергетических ресурсов в мировой экономике.
4. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и международная миграция рабочей силы.
5. Международная миграция рабочей силы: основные причины, масштабы и последствия.
6. Инновационный потенциал современного мирового хозяйства.
7. Глобализация: сущность, причины, последствия для стран с разным уровнем социально-экономического развития.
8. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
9. Классификация государств в мировой экономике и ее критерии.
10. Развитые страны в мировой экономике. Критерии отнесения страны к категории развитых.
11. Развивающиеся страны и их роль в мировой экономике. Классификация развивающихся стран.
12. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, положительные и отрицательные стороны.
13. Классификация и характеристика основных форм вывоза капитала.
14. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Функции и структура таможенного тарифа.
15. Внешнеторговая политика, ее разновидности и их соотношение в современной экономике.
16. Принципы классификации таможенных пошлин, их основные типы.
17. Методы стимулирования экспорта.
18. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
19. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.

20. Принципы деятельности, задачи и сфера компетенции ВТО. Правовая основа деятельности ВТО.

21. Итоги Уругвайского раунда и образование ВТО.

22. Причины и формы международного движения капитала.

23. Международная торговля услугами: сущность, особенности торговли, классификация, страны-лидеры в мировом экспорте услуг и ведущие импортеры. Значение ГАТС.

24. Сущность и формы иностранных инвестиций.

25. Тарифные методы и нетарифные ограничения в международной торговле.

26. Внешнеторговая политика: сущность и формы.

27. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли.

28. Международный вывоз капитала: причины, формы и динамика.

29. Прямые, портфельные и прочие инвестиции (определение, структура и динамика).

30. Глобализация мировой экономики: сущность и последствия. 31. Регулирование международного движения капитала на межгосударственном уровне.

32. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия.

33. Свободные экономические зоны в мировой экономике: определение, причины создания и значение для экономики различных стран.

34. Международные экономические отношения и их формы.

35. Понятие ТНК, типы ТНК, индекс транснационализации ТНК, роль ТНК в мировой экономике.

36. Протекционизм и либерализм в международной торговле.

37. Международный валютный фонд: цели создания, направления деятельности, роль в международных валютно-кредитных отношениях.

38. Сущность и формы международной экономической интеграции.

39. Этапы развития экономической интеграции в рамках Европейского Союза (ЕС).

40. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): причины и цели создания, этапы интеграционного процесса.

41. Преимущества и недостатки для стран-реципиентов привлечения иностранных инвестиций.

42. Ресурсная база мирового хозяйства. Принципы классификации природных ресурсов.

43. Интеграционные процессы в рамках СНГ.

44. Эволюция и современное состояние мировой валютной системы.

45. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.

46. Международные экономические организации как институциональная основа глобализации.

47. Последствия вывоза и ввоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала.

48. Международный валютный фонд: причины создания, функции и цели, роль в мировой финансовой системе.

49. Группа Всемирного банка: структура, функции и цели, роль в мировой финансовой системе.

50. Экономические организации, входящие в систему ООН.

51. Развивающиеся страны и их роль в современной мировой экономике. Классификация стран с развивающейся экономикой.

52. Современный мировой рынок и его структура.

53. Преимущества и недостатки привлечения прямых и портфельных иностранных инвестиций.

54. Государственное регулирование внешней торговли.

55. Международное разделение труда: сущность и формы.

56. Группа Всемирного банка: структура, функции и роль в мировой финансовой системе.

57. Международная торговля товарами: динамика, товарная и географическая структура.

58. Формы и причины международного движения капитала.
59. Глобализация мировой экономики: сущность и формы.
60. Этапы развития экономической интеграции в рамках СНГ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Таможенный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/e59d0198a6b86d35269590004bc1bb4d18c9fa29/
3. “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”. Утверждено Указом Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/>
4. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09 июля 1999 №160-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Основная литература:

7. Зубенко, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для направления бакалавриата "Экономика" / В.В. Зубенко, В.А. Зубенко; Финуниверситет; под ред. В.В. Зубенко. - Москва: Кнорус, 2021. - 318 с. - Бакалавриат. – Текст: непосредственный. – То же. – 2023. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/945961> (дата обращения: 09.12.2025). — Текст: электронный.

8. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / М.А. Эскиндаров, Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович [и др.]; Финуниверситет; под ред. В.К. Поспелова. - Москва: Инфра-М, 2018, 2021. - 370 с. - Высшее образование: Бакалавриат. - Текст: непосредственный. – То же. – 2024. – DOI 10.12737/835. - ЭБС ZNANIUM. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073483> (дата обращения: 09.12.2025). – Текст: электронный.

9. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.]; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536374> (дата обращения: 09.12.2025). — Текст: электронный.

10. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / А. С. Булатов, А. В. Кузнецов, Н. М. Мамедова [и др.]; под ред. А. С. Булатова. — Москва: КноРус, 2025. — 678 с. — ISBN 978-5-406-13997-4. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/956842> (дата обращения: 09.12.2025). — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

11. Акторы и субъекты международных экономических отношений на современном этапе развития мирового сообщества. Часть 2. Трансформационные процессы в системе международных экономических отношений: современность и будущее: монография / под ред. В.В. Перской, Н.С. Ревенко, А.А. Ткаченко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Научная мысль). — DOI

10.12737/2086351. - ISBN 978-5-16-019095-2. – ЭБС ZNANIUM. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086351> (дата обращения: 09.12.2025). - Текст: электронный.

12. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: монография / под ред. А.А. Ткаченко. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 231 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0651-8. – ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2019751> (дата обращения: 09.12.2025). - Текст: электронный.

13. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.]; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556501> (дата обращения: 09.12.2025). — Текст: электронный.

14. Перская В.В. Многополярность: институты и механизмы согласования национальных интересов: монография / В.В. Перская, М.А. Эскиндаров; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2018. - 537 с. – Текст: непосредственный. - То же. – 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/936974> (дата обращения: 09.12.2025). - Текст: электронный.

15. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535906> (дата обращения: 09.12.2025). — Текст: электронный.

16. Экономика, управление и политика: синтез и анализ: учебное пособие / Ю. А. Левин, Т. Н. Литвинова, В. А. Безвербный [и др.]; под ред. Ю. А. Левина. — Москва: КноРус, 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-406-13337-8. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/956536> (дата обращения: 09.12.2025). — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 8.

	Адрес	Название ресурсов
1	http://www.economy.gov.ru	Минэкономразвития РФ
2	http://www.government.ru	Правительство РФ
3	http://www.minfin.ru	Министерство Финансов Российской Федерации
4	http://www.customs.ru	Федеральная таможенная служба РФ
5	http://www.tpprf.ru	Торгово-промышленная палата РФ
6	http://www.wcoomd.org	Всемирная Таможенная Организация (WCO)
7	http://www.wto.org	Всемирная торговая организация (WTO)
8	http://www.worldbank.org	Всемирный банк (World Bank)
9	http://www.ebrd.org	Европейский банк реконструкции и развития (EBRD)
10	http://www.un.org	Организация Объединенных Наций
11	http://www.opec.org	Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
12	http://www.oecd.org	Организация экономического сотрудничества и развития (OECD)
13	http://www.ved.gov.ru	Единый портал внешнеэкономической информации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

Методические рекомендации по написанию домашнего творческого задания

Домашнее творческое задание студента должно иметь следующую структуру и содержание:

- **Титульный лист;**

- **Содержание** включает следующие структурные элементы: Введение; Теоретическая часть (1 вопрос), Практическая часть (2 вопрос), Заключение, Список использованных источников.

Во введении: обосновывается актуальность темы домашнего творческого задания; указываются цель и задачи, которые будут решены в ходе выполнения работы; должны быть выделены объект и предмет исследования.

Рекомендуемый объем введения – 1 страница

Теоретическая часть (1 вопрос): раскрывается теоретический вопрос в соответствии с предложенным вариантом; на все понятия, формулы, цитаты

необходимо делать библиографические ссылки на реально использованные источники.

Рекомендуемый объем – 2 – 3 страницы

Практическая часть (2 вопрос): разработать одну или несколько ситуационных задач (кейсов) в соответствии с вариантом с постановкой круга рассматриваемых проблем; привести достоверные статистические данные (с приведением ссылки на источник данных, который указан в списке использованных источников) в различных аспектах, раскрывающих тему работы; привести решение разработанной ситуационной задачи (кейса); представить результаты анализа используемого материала, их интерпретацию.

Рекомендуемый объем – 3 – 6 страниц

В заключении формулируются краткие выводы по всем частям домашнего творческого задания. Рекомендуемый объем заключения – 1 страница.

В списке использованных источников приводятся только те источники, на которые в тексте домашнего творческого задания имеются библиографические ссылки (7 – 10 источников). В список использованных источников включаются нормативные акты, справочно-правовая, научная, учебная литература, статьи из периодических изданий, ссылки на электронные ресурсы.

В приложения входят вспомогательные материалы, которые не вошли в основную часть работы (например, объемные статистические таблицы). В тексте домашнего творческого задания должны быть сделаны ссылки на соответствующие приложения.

ДТЗ должно быть выполнено печатным способом с использованием компьютера на одной стороне бумаги формата А-4 через полуторный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт Times New Roman, размер 14 пт. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста по ширине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux Special Edition

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

- Информационно-образовательный портал Финансового университета <https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.